

**CURRICOLO VERTICALE**

**FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE**

**Disciplina: FRANCESE**

<b>Scuola Secondaria di Primo Grado</b>				
<b>Competenze chiave europee:</b> competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale , competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.				
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe prima</b>	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe prima</b>	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe prima</b>	
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	Comprende globalmente il senso di testi orali su diversi argomenti di vita familiare e quotidiana	Le principali funzioni comunicative della lingua: salutare, presentarsi, presentare i compagni e la famiglia, descrivere l'aspetto fisico di se stesso e degli altri, esprimere un ordine, parlare dei propri gusti, delle proprie passioni e dei passatempi, chiedere e dire l'ora, raccontare la propria giornata	Comprendere informazioni su argomenti noti  Cogliere le relazioni tra i vari componenti del testo orale  Identificare lo scopo e il destinatario della comunicazione  Riconoscere il registro comunicativo del testo orale (familiare, confidenziale, formale, ecc.)	Metodo audio-orale basato su: ascolto di conversazioni su cd o attraverso canali multimediali e ripetizioni di parole e frasi.  Drammatizzazione di dialoghi,  Simulazione di frasi in contesti precisi.  Esercizi di pronuncia
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	Partecipa a conversazioni su argomenti familiari, personali o riguardanti la vita quotidiana  Descrive, racconta, espone ed interagisce su argomenti di studio	Principali strutture grammaticali della lingua: gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale, maschile e femminile di nomi e aggettivi, i pronomi personali soggetto e i pronomi tonici, presente dei verbi	Descrivere persone, oggetti e attività  Raccontare esperienze personali e avvenimenti presenti  Esprimere preferenze proprie e	Approccio grammaticale-deduttivo basato su: traduzioni estemporanee, studio di un'ampia gamma di vocaboli, esercizi di manipolazione del testo, esercizi di pronuncia  Approccio integrato derivante dalla sinergia di più metodi (funzionale, situazionale, funzionale - nozionale)

<p><b>Letture (comprensione scritta)</b></p> <p><b>Scrittura (produzione scritta) E Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p>	<p>Legge e comprende testi scritti su argomenti di vita familiare e quotidiana</p> <p>Produce testi scritti su argomenti noti in relazione al contesto comunicativo</p>	<p><i>être, avoir</i>, presente dei verbi in <i>-er</i> e dei verbi riflessivi, presente dei verbi irregolari, <i>aller</i>,</p> <p>Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali: alfabeto, numeri materiale scolastico, giorni della settimana, mesi dell'anno e stagioni, nazioni, nazionalità, famiglia, descrizione fisica e del carattere, professioni, colori, sport, momenti della giornata.</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera di riferimento: Civilisation: aspetti sociali e culturali della Francia</p> <p>Strutture essenziali dei testi discorsivi</p>	<p>altrui in modo chiaro e comprensibile</p> <p>Esprimersi con intonazione corretta e pronuncia adeguata</p> <p>Interagire con gli interlocutori cogliendo i punti essenziali di una conversazione</p> <p>Leggere con pronuncia corretta e disinvolta</p> <p>Comprendere globalmente il testo e ricavarne specifiche informazioni</p> <p>Scrivere semplici testi descrittivi e raccontare fatti di vita quotidiana</p> <p>Scrivere brevi testi e messaggi e rispettare le regole ortografiche</p>	<p>Metodo audio-orale basato su: ascolto di conversazioni su cd o attraverso canali multimediali e ripetizioni di parole e frasi.</p> <p>Drammatizzazione di dialoghi,</p> <p>Simulazione di frasi in contesti precisi.</p> <p>Esercizi di pronuncia</p> <p>Approccio grammaticale-deduttivo basato su: traduzioni estemporanee, studio di un'ampia gamma di vocaboli, esercizi di manipolazione del testo, esercizi di pronuncia</p> <p>Approccio integrato derivante dalla sinergia di più metodi (funzionale, situazionale, funzionale - nozionale)</p>
---	---	--	---	--

## Scuola Secondaria di Primo Grado

**Competenze chiave europee:** competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p>	<p><b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe seconda</b></p> <p>Comprende globalmente il senso di testi orali su diversi argomenti di vita familiare e quotidiana</p>	<p><b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe seconda</b></p> <p>Le principali funzioni comunicative della lingua; chiedere e dare indicazioni stradali, esprimersi sulla propria salute, parlare al telefono, parlare dei pasti e ordinare al ristorante, parlare del tempo e di avvenimenti trascorsi, parlare di alimenti ed esprimere quantità e prezzi.</p>	<p><b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe seconda</b></p> <p>Comprendere informazioni su argomenti noti</p> <p>Cogliere le relazioni tra i vari componenti del testo orale</p> <p>Identificare lo scopo e il destinatario della comunicazione</p> <p>Riconoscere il registro comunicativo del testo orale (familiare, confidenziale, formale, ecc.)</p>	<p>Metodo audio-orale basato su: ascolto di conversazioni su cd o attraverso canali multimediali e ripetizioni di parole e frasi.</p> <p>Drammatizzazione di dialoghi,</p> <p>Simulazione di frasi in contesti precisi.</p> <p>Esercizi di pronuncia</p> <p>Approccio grammaticale-deduttivo basato su: traduzioni estemporanee, studio di un'ampia gamma di vocaboli, esercizi di manipolazione del testo, esercizi di pronuncia</p> <p>Approccio integrato derivante dalla sinergia di più metodi (funzionale, situazionale, funzionale – nozionale)</p>
<p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p>	<p>Partecipa a conversazioni su argomenti familiari, personali o riguardanti la vita quotidiana</p> <p>Descrive, racconta, espone ed interagisce su argomenti di studio</p>	<p>Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali: la casa, la camera, la città e le indicazioni, i numeri fino a un milione, gli alimenti, il corpo umano, il tempo e i vestiti.</p> <p>Lessico relativo alle situazioni contestuali di riferimento</p> <p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Principali strutture grammaticali della lingua: i verbi <i>devoir, vouloir e pouvoir</i>, i verbi in -ir regolari e irregolari,</p>	<p>Descrivere persone, oggetti e attività</p> <p>Raccontare esperienze personali e avvenimenti presenti</p> <p>Esprimere preferenze proprie e altrui in modo chiaro e comprensibile</p> <p>Esprimersi con intonazione corretta e pronuncia adeguata</p> <p>Interagire con gli interlocutori cogliendo i punti essenziali di una</p>	



**Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Competenze chiave europee:** competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale , competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE
		CONOSCENZE	ABILITÀ	
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe terza</b>  Comprende globalmente il senso di testi orali su diversi argomenti di vita familiare e quotidiana	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe terza</b>  Funzioni comunicative della lingua; esprimere opinioni, emozioni, gusti e preferenze; parlare dell'ambiente, di un luogo, di un paesaggio, di un viaggio; parlare di se stessi, del tempo libero, del futuro; fare delle domande e rispondere; parlare delle tecnologie, di un film, di un libro; parlare della biografia di qualcuno; parlare di un fatto immaginario; raccontare al passato; riassumere.	<b>Scuola Secondaria di Primo Grado: classe terza</b>  Comprendere informazioni su argomenti noti  Cogliere le relazioni tra i vari componenti del testo orale  Identificare lo scopo e il destinatario della comunicazione  Riconoscere il registro comunicativo del testo orale (familiare, confidenziale, formale, ecc.)  Descrivere persone, oggetti e attività	Metodo audio-orale basato su: ascolto di conversazioni su cd o attraverso canali multimediali e ripetizioni di parole e frasi.  Drammatizzazione di dialoghi,  Simulazione di frasi in contesti precisi.  Esercizi di pronuncia
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	Partecipa a conversazioni su argomenti familiari, personali o riguardanti la vita quotidiana  Descrive, racconta, espone ed interagisce su argomenti di studio	Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali: les loisirs, les sorties, les bâtiments et l'art; les lieux de vacances, les logements et les moyens de transport ; les médias.  Lessico relativo alle situazioni contestuali di riferimento  Aspetti fonologici della lingua.	Raccontare esperienze personali e avvenimenti presenti  Esprimere preferenze proprie e altrui in modo chiaro e comprensibile  Esprimersi con intonazione corretta e pronuncia adeguata  Interagire con gli interlocutori cogliendo i punti essenziali di una conversazione ed esporre le proprie	Approccio grammaticale-deduttivo basato su: traduzioni estemporanee, studio di un'ampia gamma di vocaboli, esercizi di manipolazione del testo, esercizi di pronuncia  Approccio integrato derivante dalla sinergia di più metodi (funzionale, situazionale, funzionale – nozionale)

